

# Construcción de formas

Una forma estupenda de sumergir a los alumnos en las salas de escape pedagógicas es diseñar rompecabezas que les obliguen a combinar objetos para crear otros nuevos o activar un interruptor, o a utilizar materiales como papel, cartones o tijeras para construir diferentes formas. Los profesores pueden diseñar actividades que requieran la construcción de una forma/un rompecabezas sobre el que se revele un mensaje oculto.

## Material necesario

- Cualquier objeto que encaje con la temática de tu escape room (por ejemplo, un puzzle o cualquier objeto que pueda utilizarse para activar un interruptor)
- Tijeras, papel, cartones

## Posibles usos

- Puede ofrecer a los alumnos un rompecabezas para que lo monten. Puedes incluir una pieza extra que sirva de pista.
- Si un alumno coloca un accesorio en una estatua, activará un interruptor. Por ejemplo, pueden introducir una caña de pescar en la mano de la estatua del pescador.
- Los jugadores tienen que armar un rompecabezas Tangram. Por ejemplo, las piezas ensambladas forman la imagen de un personaje histórico famoso.
- Puedes ofrecer a los alumnos trozos de papel para que hagan varios recortes como cuadrados, triángulos que deben encajar en un lugar determinado, por ejemplo un puzzle, para hacer un código.

## Posibles dificultades

- Puede que tengas que invertir tiempo en elegir los objetos que encajen en la temática del aula de escape.



# Construcción de formas

- Utilizar objetos afilados como tijeras puede no ser seguro. Pero una posible solución sería utilizar tijeras seguras para los niños o materiales fácilmente rompibles (o preperforados/cortados) para que los alumnos sólo tengan que usar las manos

## ¿Es inclusivo para los alumnos con NEE?

Sí, pero la construcción de formas requiere el uso de la motricidad fina, lo que podría suponer un reto para algunos alumnos con dificultades de aprendizaje. Se pueden hacer ciertas adaptaciones para garantizar su inclusión en la actividad.

Por ejemplo, las tijeras tradicionales no son aptas para los alumnos con discapacidad intelectual, por lo que los profesores pueden invertir en unas tijeras de agarre fácil o de lazo largo que permitan a estos alumnos participar en la construcción de formas.

